

Рагимова Земфира Нариман гызы  
Бакинский славянский университет

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

**Ключевые слова:** значения принадлежности, характеристика человека.

**Açar sözlər:** üzvlük dəyərləri, insan xüsusiyyətləri.

**Keywords:** implication of processing, humans characteristics.

Имя прилагательное - самостоятельная часть речи, обозначающая непроцессуальный признак предмета и отвечающая на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?», «чей?» и так далее. В русском языке прилагательные изменяются по родам, падежам и числам, могут иметь краткую форму. В предложении прилагательное чаще всего бывает определением, но может быть и сказуемым. Имеет тот же падеж, что и имя существительное, к которому оно относится.

### Разряды имён прилагательных.

Разряд - единственный постоянный морфологический признак этой части речи. Существуют три разряда прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.

### Качественные прилагательные.

Обозначают признак, который можно иметь в большей или меньшей степени. Как правило, имеют следующие признаки:

- сочетаются с наречиями «очень» (и его синонимами) и «слишком» (*очень большой, слишком красивый, чрезвычайно умный*).

- из качественных прилагательных возможно образовать

  - сложное прилагательное путём повтора (*вкусный-вкусный, большой-большой*).

  - однокоренное прилагательное с приставкой *не-* (*неглупый, некрасивый*).

- имеют антоним (*глупый — умный*), а иногда и гипероним (*большой — огромный*)

Некоторые качественные прилагательные не удовлетворяют всем вышеприведённым признакам. Большинство качественных прилагательных, и только они, имеют две формы: полную (*умный, вкусный*) и краткую (*умён, вкусен*). Полная форма изменяется по числам, родам и падежам. Краткая форма — только по родам и числам. В предложении краткая форма употребляется как сказуемое, а полная — обычно как определение. Некоторые качественные прилагательные не имеют краткой формы (*дружеский, разлюбезный*)<sup>[1]</sup>. Другие, наоборот, не имеют полной формы (*рад, горазд, должен, надобен*)<sup>[2]</sup>

Существуют три степени сравнения качественных прилагательных: положительная (*красивый*), сравнительная (*красивее*) и превосходная (*красивейший*).

- положительная степень обозначает, что предмет (группа предметов) обладает неким признаком (*красивый дом*)

- сравнительная степень обозначает, что признак у одного предмета (предметов) выражен сильнее, чем у другого предмета (предметов) (*лев больше, чем волк*) или же чем у того же предмета (предметов) в другое время («впредь буду умнее»).

- превосходная степень обозначает, что предмет (набор предметов) обладает неким признаком в большей степени, чем все остальные предметы той же группы (*сильнейший футболист в нашей команде; лучший хирург в стране*).

Степень сравнения может выражаться не одним словом, а несколькими (*более умный, самый красивый*). В таком случае говорят о составной или аналитической форме. Если степень сравнения выражается одним словом, как во всех примерах из предыдущего абзаца, форма называется простой, или синтетической. Прилагательные, не являющиеся качественными, не имеют ни сравнительной, ни превосходной степени.

### Относительные прилагательные.

Обозначают признак, который нельзя иметь в большей или меньшей степени. Отвечают на вопрос «какой?». Выражают отношение предмета к другому предмету (*дверной*), материалу (*железный*), свойству (*стиральный*), времени (*январский*), месту (*московский*), единице измерения (*пятилетний, двухэтажный, килограммовый*).<sup>[3]</sup> и т. д.

Не имеют краткой формы, степеней сравнения, не сочетаются с наречиями «очень» (и его синонимами) и «слишком», не имеют антонимов.

#### **Притяжательные прилагательные.**

Обозначают принадлежность предмета живому существу или лицу (*отцовский, сестрин, лисий*). Отвечают на вопрос «чей?», "чьё?". Притяжательные прилагательные могут переходить в разряд относительных или качественных: заячья (притяжательн.) шерсть, заячья (качественн.) душа, заячий (относн.) след.

Не имеют краткой формы, степеней сравнения, не сочетаются с наречиями «очень» (и его синонимами) и «слишком», не имеют антонимов.

#### **Общие сведения**

Границы лексико-грамматических разрядов прилагательных подвижны. Так, притяжательные и относительные прилагательные могут приобретать качественное значение: *собачий хвост* (притяжательное), *собачья стая* (относительное), *собачья жизнь* (качественное).

#### **Склонение имён прилагательных.**

Прилагательные склоняются по падежам и изменяются по числам, в единственном числе изменяются также по родам. Исключение составляют краткие прилагательные и прилагательные в сравнительной степени: они не склоняются. Кроме того, есть некоторое количество несклоняемых прилагательных: *коми народ, цвет хаки, вес брутто*.

Род, падеж и число склоняемого прилагательного зависят от соответствующих характеристик существительного, с которым оно согласуется. Несклоняемые прилагательные обычно находятся после существительного, их род, число, и падеж определяются синтаксически по характеристикам соответствующего существительного: *пиджаки беж*.

Различают три типа склонения прилагательных в зависимости от основы:

- твёрдый: *красный, красного, красному*
- мягкий: *синий, синего, синему*
- смешанный: *большой, большого, большим*.

#### **Образование прилагательных.**

##### *Словообразование.*

Прилагательные чаще всего образуются суффиксальным способом: болото - болотный. Прилагательные также могут образовываться приставочным: небольшой, и приставочно-суффиксальным способами: *подводный*. Прилагательные также образуются сложносуффиксальным способом: *льносемяочистительный*. Прилагательные также могут образовываться путём словосложения двух основ: *бледно-розовый, трёхлетний*.

#### **Морфологический разбор имени прилагательного.**

1. Часть речи. Общее грамматическое значение.
2. Начальная форма. Начальной формой у имени прилагательного считается форма единственного числа, именительного падежа, мужского рода (*синий*).
3. Постоянные признаки: разряд (качественное, относительное или притяжательное).
4. Непостоянные признаки: употреблено в краткой/полной (только у качественных); степень сравнения (только у качественных); число, род, падеж (*синий* — употреблён в полной форме, единственном числе)
5. Синтаксическая роль — определение или сказуемое

#### **Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.**

Среди прилагательных различают качественные, относительные и притяжательные. Качественными называются прилагательные, обозначающие признаки, которые могут проявляться в предметах в разной степени: *активный, прекрасный*. Вследствие этого качественные прилагательные имеют степени сравнения — сравнительную и превосходную: *активный — активнее — активнейший, прекрасный — прекраснее — прекраснейший*. Степень проявления признака у качественных прилагательных может выражаться и при помощи словообразовательных аффиксов (чаще суффиксов, реже — приставок). Например: *беденький — бедноватый, здоровущий — здоровенный, белёхонький — белёшенький* (последние два в народной речи); *разудалый, премудрый*.

Со способностью качественных прилагательных обозначать разную степень проявления признака связана и возможность сочетания с ними наречий степени: весьма (очень) активный. Особенностью качественных прилагательных является и то, что они могут иметь полные и краткие формы (*активный — активен, активна, активно, активны*), от них образуются наречия с

суффиксами *-о, -е* (*бурно рукоплескать, становится шире*), существительные со значением признака, отвлеченного от конкретного носителя (*новизна, активность, ширина, безумство*). К особенностям качественных прилагательных иногда относят также их способность вступать в антонимические отношения друг с другом: *активный — пассивный, прекрасный — уродливый*. Однако этой способностью обладают и относительные прилагательные: *ночной — дневной, летний — зимний, воздушное — безвоздушное* (пространство).

Относительные прилагательные обозначают признак предмета через его отношение к другому предмету или действию. Например: *застойный* — относящийся к *застою, августовский* — связанный с *августом, виниловый* — сделанный из *винила*.

Относительные прилагательные образуют специальные суффиксы. Например, суффиксы *-н-, -ан- (-ян-)* образуют прилагательные, обозначающие признак, характеризующий предмет по материалу (*угольный, песчаный, масляный*), суффиксы *-ист-, -ат-, -чат* прилагательные, обозначающие признак, характеризующий предмет по строению (*лучистый, трубчатый, зубчатый*).

Относительными прилагательными некоторые лингвисты считают порядковые числительные (*пятый, сотый*), так как они называют признак предмета тоже через его отношение, правда, в данном случае не к другому предмету или действию, а к числу. В отличие от качественных прилагательных относительные не образуют степеней сравнения и кратких форм.

Притяжательными называются прилагательные, обозначающие принадлежность предмета лицу или животному. Они представляют собой особую подгруппу в разряде относительных прилагательных.

Притяжательные прилагательные образуются с помощью суффиксов *-ов- (-ев-), -ин- (-ын-), -ий- (-иж-), -й- (-й)*. Притяжательные прилагательные на *-ов-, -ин* означают принадлежность одному лицу: *дедовы* (привычки), *мамино* (наставление), *сестрицына* (забота); они характерны для разговорной речи. В других стилях такие прилагательные заменяются формой Р.п. существительного со значением принадлежности: *дедовы* привычки — привычки *деда, материно* наставление — наставление *матери, сестрицына* забота — забота *сестры*.

В то же время можно выделить по крайней мере три группы прилагательных с суффиксами *-ов-, -ин-*, не имеющих значения принадлежности. Все они входят в состав устойчивых словосочетаний, представляющих: 1) фразеологизмы, носящие скорее книжный характер (*ариаднина нить, ахиллесова пята, геркулесова сила, геркулесов подвиг, прокрустово ложе, соломоново решение*); 2) научные термины (*адамово яблоко, архимедов винт, архимедов рычаг, архимедова спираль, вольтова дуга*); 3) топонимические наименования (*Адамов Мост* — цепь скал и отмелей между Индией и Цейлоном, *Александров Гай* — поселок, *Баренцево море, Геркулесовы столбы* — древнее название Гибралтарского пролива). В современном русском языке такие прилагательные являются в прямом смысле относительными, обозначающими не принадлежность чего-либо кому-либо, а отношение чего-либо к кому-либо, прямое или косвенное.

Притяжательные прилагательные с суффиксами *-ин- (-ый), -ий- (-иж-), -й- (-й)* обычно обозначают признак, свойственный классу животных: *куриные яйца, медвежий рев, оленья кожа*.

Относительные прилагательные способны развивать в себе качественные значения, т.е. обозначать признак предмета сам по себе, без отношения этого предмета к другим, что обычно свойственно прилагательным, так или иначе связанным с характеристикой человека.

Примеры словарных статей:

СТАЛЬНОЙ, -ая, -ое. 1. см. сталь. 2. перен. О цвете: серебристо-серый. *Стальные воды залива. 3. перен. Очень сильный, крепкий (высок.). Стальные мышцы. Стальные нервы. Стальная воля.*

МЫШИНЫЙ, -ая, -ое. 1. Прил. к *мышь*. *Мышиный хвост. Мышиный писк. Мышиная нора.* Такой, как у *мышы*. *Несколько секунд посмотрев на него [Самгина] смущающим взглядом мышинных глаз, он пересел на диван.* М. Горький. *Жизнь Клим Самгина. Помощник бутафора, с мышинным лицом и остро бегающими глазками, уже раздавал опухала.* Вс. Рождественский. *Кулисы.*

2. Серый, цвета *мышы*. *Воевода поглядывал, какие у купчины добрые комовые сапожки и кафтан мышинный, на алом шелку.* А. Н. Толстой. *Петр Первый...*

МЫШИНАЯ ВОЗНЯ (или суета) — хлопоты, суета из-за мелочей, пустяков.

Хотя в последнем случае прилагательное *мышинный* является компонентом фразеологизма, все же можно выделить отдельно его значение как "мелочный, суетливый". При этом общим этапом развития семантической структуры обоих относительных прилагательных было обозначение ими

цвета по сходству, соответственно серебристо-серого и серого. Их третье значение является также переносным, но уже по иным метафорическим признакам.

Получение относительными прилагательными качественных значений не привело к приобретению этими прилагательными морфологических форм, обычно свойственных качественным прилагательным, например кратких и степеней сравнения. Последние, хотя и встречаются у некоторых семантически трансформированных прилагательных, воспринимаются в большинстве случаев как несколько искусственные, индивидуально-авторские. Например: *А земля — ведь она тоже наподобие картины. Всех картин картинней* (Е. Евтушенко).

#### **Упражнения.**

##### **Упражнение 1.**

*Выпиши имена прилагательные.*

Объясни свой выбор. стеной, стальной, дедушкой, белой, красной, краской, мамой, ласковой, тёплой, родной, степной.

##### **Упражнение 2.**

*В отрывке из романа «Герой нашего времени» выделите прилагательные качественные и относительные; укажите случаи употребления их в переносном значении (как эпитетов) и в функции логических определений. Дайте оценку стилистическому использованию прилагательных.*

Теперь я должен нарисовать его портрет. Он был среднего роста; стройный, тонкий стан его и широкие плечи доказывали крепкое сложение, способное переносить все трудности кочевой жизни и перемены климатов, не побежденное ни развратом столичной жизни, ни бурями душевными; пыльный бархатный сертучок его, застегнутый только на две нижние пуговицы, позволял разглядеть ослепительно чистое белье, изобличавшее привычки порядочного человека; его запачканные перчатки казались нарочно сшитыми по его маленькой аристократической руке, и когда он снял одну перчатку, то я был удивлен художью его бледных пальцев. Его походка была небрежна и ленива, но я заметил, что он не размахивал руками, - верный признак некоторой скрытности характера... В его улыбке было что-то детское. Его кожа имела какую-то женскую нежность; белокурые волосы, выходящие от природы, так живописно обрисовывали его бледный, благородный лоб, на котором, только по долгом наблюдении, можно было заметить следы морщин, пересекавших одна другую, вероятно, обозначавшихся гораздо явственнее в минуты гнева или душевного беспокойства. Несмотря на светлый цвет его волос, усы его и брови были черные, - признак породы в человеке, так, как черная грива и черный хвост у белой лошади; чтоб закончить портрет, я скажу, что у него был немного вздернутый нос, зубы ослепительно белизны и карие глаза; о глазах я должен сказать еще несколько слов.

##### **Упражнение 3.**

*Дополните предложения прилагательными.*

1. Однажды зимой мы отправились в лес. В(...) бору было тихо. Все покрыто (...) снегом. В (...) воздухе носились (...) (...) пушинки. Ветви украсились (...) инеем. В этом (...) (...) наряде каждая ветка казалась (...).

2. Великолепен вид (...) леса. Все покрыто (...) снегом. (...) воздух тонок и жгуч. Снег опушил (...) деревья и кусты. По ним скользят (...) (...) лучи и обсыпают их (...) блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость (...) неба. (...) туча заволокла горизонт.

##### **Упражнение 4.**

*От данных слов образуйте прилагательные с суффиксами -к- или -ск-. Составьте словосочетания.*

Брат, Сибирь, дерзость, Гомель, словак, казак, плоскость, Казань, секретарь, черкес, богатырь, Добруш, ангел, знахарь, босяк, январь, Елец, горняк, Прага, чех, егерь, почтамт, декабрь, Ельск, лейтенант, Урал, ткач, стрелец, дилетант, рыцарь, Житковичи, француз, адъютант, таджик, военкомат, флот, скользить, Поволжье, Полесье, Лос-Анджелес, мужик, Вознесенск, турист, артист, Залесье.

##### **Упражнение 4.**

*Спишите предложения. У прилагательных определите число, род, падеж.*

1) Вечером полезно прогуливаться на свеж.. воздухе. 2) В воздухе запахло свеж.. хлебом. 3) Коля пришёл в новогодн.. костюме, а ушёл с новогодн.. подарком.

### Литература:

1. Алексеева Л.Л., Анащенкова С.В. и др. Планируемые результаты начального общего образования. (Стандарты второго поколения) - М.: Просвещение, 2010. - 120 с.
2. Асмолов А.Г., Г.В. Бурменская, И.А. Володарский и др. От действия к мысли: пособие для учителя - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010 - 152 с.
3. Бардина Т.Н. Проблема лексико-грамматической переходности частей речи в современном русском языке. Диссерт. на соискан... - Волгоград, 2001. - 196с.
4. Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.

### Sifətin öyrənilməsinin tələbələrin nitqinin inkişafında rolu

#### Xülasə

Tədris olunan bütün fənlərin, xüsusən dil dərslərinin qarşısında duran mühüm vəzifələrdən biri də tələbələrin təfəkkürünü və nitqini inkişaf etdirməkdən ibarətdir.

Nitq inkişafı dedikdə dilin qayda-qanunlarının düzgün mənimsənilməsi və həmin qanunlardan istifadə edilməsi nəzərdə tutulur.

Nitq inkişafı dedikdə sinonimlik məsələsinin üzərində xüsusi dayanmalıdır. Tələbənin lüğət ehtiyatı nə qədər zəngin olarsa öz nitqində yerinə görə uyğun olan sifətlərdən istifadə edə bilər.

Tələbələr müxtəlif mətnlər üzərində sərbəst işlətmək də müsbət nəticə verir. Sifətin tədrisində tələbələrin nitq inkişafından danışılarkən sifətin dərəcələrinin və bu dərəcələri hansı yollarla əmələ gəlməsinin üzərində xüsusi dayanmaq məqsədə uyğundur.

### The dialectic of the students associated with the pronunciation of adjectives

#### Summary

The development of speech is intended to be proper use of the languages rules and to be used effectively in the lane.

Morphology workshops are useful for understanding the morfological structure of the language in teaching the second language so that the correct, grammatical analytis skills in students.

When teaching the subject, the teacher must first explain the character and quality if the goods and events that distinguish them from each other. In this connection, the teacher should explain to the students that he/she has different capacities realted to trajectories. For example: colour, taste, image, quality, and other salient facial, expressions and should be used in sentences.

Besides that the development of speech should focus on synonyms. Frequent use of adjectives on different texts is also a positive result.

Рецензент: доц. Г.Новрузова